**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Малыш»**

План самообразования на тему

«Средства и методы формирования у дошкольников навыков технического конструирования»

# Воспитатель:

**Рейх Ульяна Сергеевна**

# г. Карпинск 2021 год

**Тема:** Средства и методы формирования у дошкольников навыков технического конструирования.

**Образовательная область:** Познание.

**Дата реализации:** 2021-2022 г.

# Актуальность темы:

Актуальность введения LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО обусловлена востребованностью развития широкого кругозора и формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности по проблеме приобщения детей дошкольного возраста к техническому конструированию.

# Задачи:

**-** повысить уровень знаний в изучаемом вопросе путем изучения соответственной литературы,

* посещение обучающих семинаров,
* самостоятельная исследовательская работа.

# Ожидаемые результаты:

* повышение качества образовательного процесса,
* разработка и внедрение системы работы с детьми по использованию конструкторов LEGO как метода для обучения дошкольников конструированию, моделированию, развития технического творчества.
* создание методических разработок и публикаций,
* обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

# Список литературы:

О. В.Дыбина, Творим, изменяем, преобразуем / О. В. Дыбина. – М.: Творческий центр «Сфера», 2002 г. Е.В. Фешина «LEGO конструирование в детском саду», Сфера, 2017г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | | | **Форма отчётности.**  **Предполагаемый практический выход.** |
| **Работа педагога по**  **самообразованию** | **Работа с**  **воспитанниками** | **Работа**  **с родителями** |
| Составление плана  самообразования: формулировка темы, выделение проблемы и целевой установки с  учетом возрастных особенностей. |  |  |  |
| Изучение опыта работы | Развлечение «В гости к | Оформление папки |  |
| по введению LEGO | LEGO мы идем!» | передвижки для |
| конструирования и  робототехники в |  | родителей  «Конструктор LEGO: |
| образовательный процесс |  | как играть, что |
| с дошкольниками.  Знакомство с |  | выбрать?» |
| программами по |  |  |
| конструированию со  старшими |  |  |
| дошкольниками, статьям |  |  |
| и учебно-методической  литературой по данной |  |  |
| теме. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Просмотр вебинара  «Конструирование в  детском саду. Новые подходы» Лыкова И.А. |  |  |  |
| Разработка технических  карт и чертежей по конструированию. | Использование в работе с  детьми технических карт и чертежей по конструированию. | Консультация для  родителей по теме  «Техническая карта как один из приемов  конструирования» | Консультация для педагогов  «Формы организации обучению дошкольников LEGO конструированию» |
| Изучение интернет  ресурсов по теме  «Использование конструктора LEGO как средство формирования предпосылок универсальных учебных действий». |  | Буклет для родителей на  тему «LEGO- конструирование и робототехника как средство развития познавательных способностей дошкольников» |  |
| Посещение и участие в  методических  мероприятиях (ДОУ, район, город) | Реализация проекта  «LEGO и космос». Изготовление макета  «Космодром» из LEGO- конструктора. | Привлечение родителей  к созданию макета по теме «Космодром» | Педагогическая мастерская:  мастер класс для педагогов по теме "Макет как средство развития строительного (технического) конструирования" |
| Отчет по  самообразованию. |  |  |  |