Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Малыш»

**Родительский клуб для родителей**

**детей раннего возраста**

**«Раннее развитие»**

Воспитатель первой квалификационной категории:

Рейх Ульяна Сергеевна

ГО Карпинск

2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка**

 В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Типовым положением о дошкольном учреждении одной из основных задач детского сада является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. В настоящее время проблема взаимодействия с семьёй обозначена федеральными государственными требованиями.

Как привлечь внимание родителей к проблеме воспитания детей раннего возраста? Как выстроить доверительные отношения с родителями, которые впервые пришли ДОУ и волнуются за своих детей?

К сожалению, в традиционной работе с родителями используются недостаточно эффективные методы.

Исходя из вышеизложенного, мы пришли к выводу о необходимости создания программы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и родителей детей раннего возраста.

Реализация данной программы осуществляется в рамках родительского клуба «Раннее развитие».

Программа родительского клуба «Раннее развитие» направлена на обогащение психолого-педагогическими знаниями и практическими умениями родителей в воспитании детей через их привлечение к сотрудничеству с педагогами, развитие дружеских отношений с другими семьями для успешного освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание отвечает требованиям обновления дошкольной образовательной стратегии, в рамках которой, специалисты ДОУ создают оптимальные условия для повышения культуры психолого-педагогических знаний родителей, тем самым ориентируя их на повышение активности их участия в воспитательно-образовательном процессе с целью развития личности ребёнка.

**Основные функции клуба**:

1.Информационно-образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);

2.Организационно-коммуникативная (позволит общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учится общаться с ребенком);

3.Социально-терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стрессов, депрессий);

4.Воспитательная.

**Цель создания клуба**: оптимизация детско-родительских отношений, повышение психологической компетенции родителей.

**Задачи:**

1.Вызвать интересс родителей к познанию себя и детей.

2.Дать возможность родителям через знакомство и овладение некотрыми социально-психологическими навыками и умениями, различать свои чувства и чувства детей.

3.Показать эффективные способы воздействия, общения с детьми в семье.

4.Формировать позитивное отношение к сотрудничеству с педагогами в воспитании детей.

**Реализация программы** родительского клуба «Ранний возраст» рассчитана на 1 год (время пребывания детей в ясельной группе, место реализации МАДОУ детский сад № 25 «Малыш»).

**Участники реализации программы:**

Руководитель клуба, специалисты ДОУ, родители, дети с 1,6 - 2лет.

Формирование группы родителей в клубе происходит на добровольной основе. Количественный состав группы 12 человек. Занятия семейного клуба будут проводится в помещении МАДОУ 1 раз в квартал. К занятиям готовятся все участники клуба: педагоги, дети и родители. Родители с удовольствием посещают такие занятия. Положительный эмоциональный фон встреч помогают создать видео просмотры, показы, выставки, музыкальное оформление, радость и чувство удовлетворения от совместной деятельности.

Разнообразие форм позволит познакомить родителей со способами взаимодействия в коллективе единомышленников. А педагогам проанализировать те формы работы, которые наиболее понравились родителям, принесли эффективность.

Длительность заседания не превышает 30-40 минут (редко 1 час), что значительно экономит время родителей и повышает эффективность усвоения содержания программы.

**Ожидаемые результаты программы**

1. Установление тесного контакта и взаимопонимания с семьёй, направленность родителей на активное взаимодействие. 85%

2. Достижение достаточного уровня информированности родителей о процессе протекания адаптации, предупреждение и преодоления возможных трудностей. 85%

3. Повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах развития, воспитании и сохранности здоровья ребёнка раннего возраста. 85%

4. Повышение степени включённости родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада. 85%

**Способы проверки ожидаемых результатов.**

Эффективность реализации содержания программы определяется с помощью рефлексии каждого мероприятия, листов отзывов, опросов, анкетирования, бесед. Кроме того, об эффективности реализации программы можно говорить по результатам численности посещения и активности родителей на заседаниях и встречах, уровня родительской удовлетворённости и эффективности используемых форм работы, перспективных технологий в работе с семьёй, анализа степени удовлетворённости педагогов работой по реализации программы, мониторинга воспитательно-образовательного процесса освоение детьми общеобразовательной программы на конец учебного года.

**Цикл встреч клуба «Раннее развитие» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема | содержание | участники |
| Октябрь1 встреча | «Здоровье малышей в руках взрослых»(адаптация ребенка к детскому саду). | Предварительная работа: Анкетирование родителей по вопросам адаптации детей.1.Знакомство с руководителями клуба.2.Получение от родителей информации об уровне компетенции по вопросам оздоровления детей. Формирование у родителей практических умений здоровье сбережения.3.Ознакомление родителей с результатами адаптации детей раннего возраста к ДОУ.4. «Служба индивидуальной помощи» - ответы на интересующие родителей вопросы. | Руководитель клуба Рейх У.С.Родители |
| Январь2 встреча | «Давайте поиграем» | Предварительная работа: оформление семейной выставки «Как мы проводим свободное время».1.Изготовление книги пожеланий и успехов для оказания помощи родителям.2.Рекомендация для родителей «Игры с крупами»-для развития мелкой моторики рук.3.Демонстрация проекта «Игры с крупами» 4.Представление сборника игр для родителей «Игры с крупами».Предварительная работа: опрос родителей «Закаливание-за или против?»1.Присутствие родителей на просмотре режимных моментов.2. Консультация психолога «Влияние развития мелкой моторики на развитие речи и мышления». Познакомить о влиянии мелкой моторики на развитие речи и мышления. Предложить примерные пальчиковые игры и игры с мелкими предметами.3. Консультация «Расти здоровым, малыш!» Информирование родителей в вопросах здоровья детей. | Руководитель клуба Айгузина М.В, Меджидова Э.А,специалисты, родители. |
| Май3 встреча.Итоговый | **«**До новых встреч» | Предварительная работа: Фотоколлаж «Наши мамы».1.Совместное проведение развлечения с мамами.Объединить взрослых и детей праздничным настроением.2.Консультация «Роль праздников в жизни детей».3. Слайд-шоу «Я и моя мама» - проявление интереса к жизни детей в группе.4.Рекомендации родителям «Соблюдайте режим дня».Предварительная работа: организация выставки методической литературы «Развитие детей раннего возраста».1. «День добрых дел». Привлечение родителей к оказанию помощи по уборке участка детского сада.2.Консультация для родителей «Организация детского игрового уголка в домашних условиях». Оказание помощи родителям в подборе развивающего материала, игрушек, оборудования в соответствии с возрастом детей.3.Подведение итогов деятельности клуба. Внесение к книгу пожеланий план на следующий год.4.Фотовыставка «Вот какими мы стали!» | Руководитель клуба Миргалимова А.Н, Айгузина М.И, Осколкова Я.В.Родители, специалисты. |

**Список литературы:**

1. Горшенина В.В., Самошкина И.В. Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания / В.В. Горшенина, И.В. Самошкина. – М.: Глобус, 2007.

2. Давыдова О.И.., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»)

3. Данилина Т.А. Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с семьей: Монография. – М.: Айрис-пресс, 2003.

4. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия / Авт.-сост. Глебова С.В.– Воронеж, 2007.

5. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И Мусиенко. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.

6. Доронова, Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений М., 2002.

7. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.. Детский сад и семья. Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей. 2007.

8. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.

9. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Родительские собрания в ДОУ. Методическое пособие. 2009

10. Зенина Т.Н. Родительские собрания в детском саду / Т.Н. Зенина. – М., «Центр педагогического образования, 2008. – 80с.

11. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.