Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Малыш»

Познавательно-творческий проект

по формированию элементарных математических представлений

средней группы № 2 «Звездочки»

***Тема: «В королевстве геометрических фигур»***

**Воспитатели:**

Рейх Ульяна Сергеевна

Черненко Оксана Владимировна

Карпинск

2017 г.

**Актуальность.** На всех этапах развития дошкольников проблема математического развития занимает одну из центральных мест. Поэтому тему моего проекта считаю актуальной и необходимой, т.к. математическое развитие младшего дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности. Формирование математического развития один из важнейших разделов программы. Применять приобретенные знания цвета, формы, размера дети могут в любом виде продуктивной деятельности – рисовании, лепке, аппликации, конструировании.

**Цель проекта:** Создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «В королевстве геометрических фигур».

**Задачи проекта.**

**Для детей:**

1. Закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
2. Развивать у детей конструктивные способности, умение классифицировать.
3. Формировать умения различать, называть, сравнивать геометрические фигуры.
4. Развивать внимание, речь, память, воображение, мелкую моторику рук при различных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
5. Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур по двум признакам - цвет и форма.
6. Находить геометрические фигуры в окружающих предметах.
7. Побуждать взрослых включаться в совместную деятельность с детьми.
8. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**Для воспитателей:**

1. Создать условия для реализации данного проекта.
2. Обеспечить группу необходимым оборудованием.

**Ожидаемые результаты**:

**Дети:**

* освоят геометрические фигуры;
* научатся сравнивать и выделять между фигурами сходство и отличие;
* обогатят словарь математическими терминами;
* научатся использовать полученные знания в практической деятельности (при создании наглядных образов, в конструктивной деятельности);

**Родители:**

* смогут овладеть необходимыми приемами работы с детьми, которые позволят им решать вопросы развития у детей пространственного мышления и воображения ребенка, для его способности видеть мир в целостных образах.

 **Вид проекта:** краткосрочный, творческий, групповой.

 **Срок реализации проекта:** краткосрочный, 2 недели (04.12.2017г.-15.12.2017г.);

**Участники проекта**: дети средней группы, родители воспитанников средней группы, педагоги.

 **Возраст детей:** 4-5 лет.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Продукты проектной деятельности.**

**Для детей:**

**-**коллективная работа**:** Аппликация «Бабочки на лугу**»**

**-**презентация**: «**Удивительные фигуры**»**

**-**выставка работ семейного творчества**: «**Забавные фигуры**».**

**Для воспитателей:**

- конспекты НОД на тему «Юные помощники», «Бабочки на лугу», «Волшебные фигуры», «Ферма»;

-картотека дидактических игр «Волшебные фигуры»;

-картотека стихотворений о геометрических фигурах;

-картотека загадок о геометрических фигурах;

**Для родителей:**

-консультация на тему «Развитие математических способностей у дошкольников».

**Этапы проекта:**

**1 этап- подготовительный:**

-выбор темы, постановка целей и задач;

-разработка проекта на тему «В королевстве геометрических фигур»;

-подбор дидактических игр, материалов для бесед, иллюстративного материала для работы с детьми, методических рекомендаций для родителей;

- привлечение внимания родителей к проекту;

-изучение познавательной и методической литературы;

-подборка литературы для детей о геометрических фигурах «Фигуры вокруг нас»;

-информация интернет – ресурсов;

-подбор и изготовление оборудования для игровой деятельности;

-создание условий для реализации проекта;

-взаимодействие с семьёй (совместное обсуждение по выполнению проекта).

**2 этап- основной:**

-беседы с детьми о геометрических фигурах;

-чтение художественной литературы: р.н.с. «Колобок», «Три медведя», С.В. Михалков «Три поросёнка».

-отгадывание загадок о геометрических фигурах;

-целевая прогулка вокруг детского сада на тему «На что похожи»;

-рассматривание иллюстраций «На что похожи геометрические фигуры»;

-разучивание пальчиковой игры;

-разучивание гимнастики для глаз «Все ребята встали в ряд»;

-дидактические игры: Найди свой домик», «Помоги зайке», Найди пару», «Собери узор по образцу», «Подбери пару», «Собери бусы», «Найди предмет такой же формы», «Чудесный мешочек», «Найди лишнюю фигуру», «Обведи по точкам», «Магнитная мозаика» и т.д.

-работа с родителями.

**Работа с родителями:**

-консультации для родителей «Развитие математических способностей у дошкольников»

- индивидуальные рекомендации «Весёлая математика дома»;

-оформление выставки семейного творчества «Забавные фигуры»;

-привлечение родителей к созданию альбомов «Занимательные фигуры».

**3 этап- заключительный:**

-оформление проектной деятельности;

-подведение итогов и выводов по теме проектной деятельности;

-оформление альбомов;

-выставка творческих работ детей с использованием геометрических фигур.

**План проектной деятельности по формированию элементарных математических представлений**

**для детей средней группы МАДОУ № 25 «Малыш»**

**Тема: «В королевстве геометрических фигур»**

|  |  |
| --- | --- |
| Социально – коммуникативное развитие | * Итоговая выставка творческих работ воспитанников в раздевальной комнате.
* Создание семьями воспитанников аппликации из геометрических фигур.
 |
| Познавательное развитие | ***Дидактические игры:*** «Большие и маленькие», «Найди лишнюю фигуру», «Чудесный мешочек», «Построим фигуру», «Четвёртый лишний», «На что похоже»; «Магнитная мозаика», головоломка «Геометрические фигуры», лото «Цвета и фигуры», выкладывание геометрических фигур из палочек.***Настольно-печатные игры*:** «Геометрическое лото»; «Подбери по цвету и форме», «Цвета и форма»;***Сюжетно-ролевые игры:*** «Магазин игрушек», «Детский сад». |
| Речевое развитие | Отгадывание загадок по теме, заучивание стихов о геометрических фигурах, чтение художественной литературы. |
| Художественно – эстетическое развитие | * Раскрашивание готовой формы; Дид/игра: «Обведи по контуру»;
* Аппликации из геометрических фигур: «Юные помощники», «Бабочки на лугу», «Волшебные фигуры», «Ферма». Лепка: «Улитка», «Белка», «Паровозик», «Божьи коровки», «Корова», «Лошадка», «Ракета».
* Коллективная работа по аппликации «Бабочки на лугу». Рисование палочками на манке по образцу.
 |
| Физическое развитие | * Разучивание пальчиковых игр, физкультминуток, гимнастики для глаз.
* ***Подвижные игры***: «Найди свой домик», «Попади в корзину», «Кто быстрее», «Найди пару».
 |