**Сценарий занятия «Сад для Лунтика» по направлению «Лего конструирование»**

**в младшей группе.**

**Интеграция образовательных областей:** художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическая культура.

**Цель:** закрепление умений творчески конструировать по образцу, замыслу.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять название деталей и способы их крепления;

-активизировать речевую деятельность: умение строить предложение, употреблять существительные в разных падежах, глаголы.

**Развивающие:**

-развивать у дошкольников интерес к конструированию; мелкую моторику;

-развивать пространственное мышление, внимание, зрительную память.

**Воспитательные:**

-воспитывать эстетический вкус, желание делать мир красивым;

-воспитывать бережное отношение к творениям людей.

**Предварительная работа:** конструирование деревьев, *«Цветочная клумба»*, конструирование цветов, оформление клумб, беседы *«Хорошо у нас в саду»*, *«Во саду ли, в огороде»*, рассматривание иллюстративного ряда *«Что растёт в саду»*, просмотр мультимедийной презентации *«Приглашаем всех ребят в сад зелёный погулять»*, дидактическая игра *«Собираем урожай»*, экскурсия в зимний сад.

**Виды детской деятельности:** продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная.

доска, проектор, *«волшебный мешочек»* с деталями конструктора(кирпичик, полукирпичик, платформы, скошенные кирпичики на две, четыре кнопочки, карточки с числами от 1 до 5, готовый образец постройки *«Сад»*.

**Ход непосредственно – образовательной деятельности.**

**1. Организационный этап.**

Для начала встанем в круг

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть

Можно путь наш начинать.

Раздаётся стук в дверь, на интерактивно доске появляется грустный Лунтик.

Лунтик: Здравствуйте, ребята.

Дети и воспитатель: Здравствуй, Лунтик. Почему как вы думаете Лунтик такой грустный?

Лунтик: Скоро у дедули с бабулей день рождения. Мы с друзьями приготовили для них подарок: вырастили чудесный сад. Но вчера случилась беда. Налетел сильный ветер, началась гроза, гром, молнии. И от нашего подарка остались одни обломки. Что теперь делать, не знаю. Посадить новый сад – времени не хватит. Может, вы посоветуете?

Воспитатель: Вот беда, так беда. Ребята, что можно сделать?

Дети: Можно нарисовать сад, сделать аппликацию, слепить из пластилина.

Лунтик достаёт деталь от конструктора: Ой, чуть не забыл. Вот нашёл что – то возле дверей.

Дети: Это деталь от конструктора LEGO.

Воспитатель: Давайте поиграем с Лунтиком, используя детали конструктора.

**Игра *«1,2,3 красную такую принеси»*.**

(На столе рассыпаны детали конструктора LEGO DUPLO.Из волшебного мешочка по очереди достаются детали (кирпичик, полукирпичик, платформы, скошенные кирпичики на две, четыре кнопочки) и звучит команда: 1,2,3 красную *(зелёную, синюю, желтую)* такую принеси.Ребёнок должен принести деталь нужной формы и заданного цвета, положить на свою платформу).

Лунтик: Какие весёлая игра, только они мне не поможет вернуть подарок.

Воспитатель: А как вы думаете, из конструктора можно сделать сад?

Дети: Да! Мы сделаем для Лунтика сад из LEGO!

Лунтик: Правда! Побегу обрадую друзей. *(Уходит)*.

**2. Основной этап.**

Воспитатель: Мы уже знаем, что такое сад? Откуда появляются сады? Что там растёт?

Дети: Сад создаёт человек, там растут деревья, яблоки, груши, персики, ягоды, разные цветы.

Воспитатель: А почему Лунтик решил сделать бабуле с дедулей такой необычный подарок?

Дети: Бабуля с дедулей у Лунтика пчёлы. Они очень любят собирать с цветов нектар.

*(На интерактивной доске показ слайдов про сады)*.

Физминутка.

Приглашаем всех ребят

В сад зелёный погулять.

С бабочками покружились,

На цветы потом садились.

С веток яблочки срывали

И друзей всех угощали.

*(Выполняются движения по тексту)*.

Воспитатель: Вы совершенно правы, молодцы! Пришла пора приступать к делу. Здесь есть макет, образец постройки сада. Давайте рассмотрим его.

*(Рассматривание и обсуждение готового образца)*

Воспитатель: Какие детали нам нужны?

Ответы детей.

Дети конструируют по образцу или по замыслу

**3. Заключительный этап.**

Воспитатель: Посмотрите, какие замечательные постройки у вас получились. Чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось?

Дети: Мы помогали Лунтику вернуть подарок для бабули с дедулей, делали сад.

Воспитатель: а теперь давайте поставим постройки рядом и получится большой сад. Выберите место, к которому больше всего подходит ваша постройка. Почему вы ставите свою работу сюда? Расскажите, какой получился сад?

Ответы детей.

Заходит Лунтик: Ой, ребята. Не может быть. Я так рад, что у меня такие чудесные помощники. Теперь бабушка и дедушка не останутся без подарка. Я очень благодарен и вам всегда тоже помогу. До свидания!

Воспитатель: До свидания! И нам тоже пришла пора возвращаться в группу.