Проект «Осень разноцветная» для детей группы раннего возраста

**Проект** направлен на развитие интереса **детей 1**,5-3 лет к природе и обогащение их знаний, эмоций и впечатлений об **осени**. В этом **возрасте** дети часто не знакомы с признаками **осени и не наблюдали за осенними явлениями в природе**. Цель **проекта** - воспитывать интерес к природе и обогащать личный опыт **детей знаниями об осени**. Задачи **проекта** включают формирование элементарных представлений об **осени**, развитие интереса к наблюдениям в природе, обогащение словаря по теме «**осень**» и воспитание

Участниками **проекта** являются воспитатели детского сада, дети первой **группы раннего возраста и их родители**.

Воспитатели создают развивающую среду, составляют план **проекта**, организуют художественно-эстетическую деятельность **детей**, работу с родителями и подбирают художественные произведения, посвященные **осени**. Родители осуществляют целевые прогулки в парки и лес, рассказывают и читают детям об **осени**, изготавливают поделки на выставку «краски **осени**».

Ожидаемые результаты **проекта:**

Включают получение детьми элементарных знаний об **осени** и развитие интереса к наблюдениям в природе. Родители также ожидают создания благоприятного эмоционального фона в семье, развития интереса к совместной деятельности с детьми и к участию в жизни детского сада.

**Проект** предусматривает различные этапы [проектной деятельности](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty), включая

Подготовительный этап (составление плана работы, сбор материала, организация предметно-развивающей среды,

Основной этап (различные формы работы, такие как сюжетные игры, игры-ситуации, беседы, рассматривание картин, подвижные игры, лепка, рисование, чтение художественной литературы, слушание песен, музыкально-ритмические движения, пальчиковые игры, дидактические игры) Заключительный этап (сюжетная игра «прогулка в **осенний лес**», оформление выставки творческих работ).

Сюжетные игры, игры-ситуации

1. Магазин «Фрукты-овощи» - формировать умение различать по внешнему виду некоторые овощи и фрукты; учить различать их по форме, величине, цвету; развивать навыки сравнения.

2. «Оденем куклу Катю на прогулку» - учить выполнять с помощью взрослого игровые действия.

Беседы

1. «Что нам [осень подарила](https://www.maam.ru/obrazovanie/osen)?» - формировать представления о дарах **осени**.

2. «**Осень** в гости к нам пришла» - формировать представления об **осени**, её признаках.

Рассматривание картин «**Осенняя прогулка**», «По грибы», «Дождик» - формировать представления об **осени**, активизировать словарь по теме «**Осень**».

Подвижные игры

1. «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу.

2. «Листопад» - учить совершать действия, согласно тексту стихотворения.

Лепка

«Падают, падают листья» - учить **детей** создавать рельефные изображения из пластилина – отщипывать кусочки жёлтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять пальчиками. Вызвать интерес к составлению длинной «дорожки» из отдельных пластилиновых «картинок». Развивать чувство цвета, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки.

Рисование

1. «Дождик» - познакомить **детей** с техникой рисования пальчиками, развивать интерес к рисованию.

2. Индивидуальная работа «Берёзки **осенью**» - учить рисовать ладошками и пальчиками, развивать творческие способности.

3. Коллективная работа «**Осеннее дерево**» - развивать интерес к рисованию, продолжать учить рисовать с помощью ладошек и пальчиков, а также с помощью отпечатков листьев.

Чтение художественной литературы А. Плещеев «**Осень**», А. Блок «Зайчик» - приучать **детей слушать стихи**, развивать интерес к чтению.

Слушание песен «**Осенью**» муз. Майкапара.

Музыкально-ритмические движения Песня-танец «Вот какие листики!» муз. и сл. С. Насауленко.

Пальчиковые игры «**Осень**», «Собираем листочки», «Ходит [осень в нашем парке](https://www.maam.ru/obrazovanie/osen-proekty)», «Грибы» - развивать речь посредством пальчиковых игр.

Дидактические игры «Разложи грибочки по полянкам», «Подбери листочки к деревьям» - развивать умение различать предметы по цвету.

Настольно-печатные игры «Времена года» - формировать представления об **осени**.

Таким образом, **проект имеет актуальность**, так как позволяет детям в **возрасте 1**,5-3 лет познакомиться с природой и **осенью**, развить свой интерес и любознательность, а также обогатить свои знания и эмоциональный опыт.

 любви к природе и бережного отношения к ней.